

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №140»
Советского района г. Казани (с дошкольным отделением)

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол №1
от “25.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО
Директор «СОШ №140»
Иванова С.А.
Приказ №
от “29.08.2025”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

город Казань, Республика Татарстан (Татарстан) 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ от 25 октября 1991г. №1807-І «О языках народов Российской Федерации»
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013г. № 68- ЗРТ «Об образовании»
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992г. № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани (с дошкольным отделением) (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани (с дошкольным отделением) начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе, для учащихся 3-4 классов по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани (с дошкольным отделением) языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка, родного (татарского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке, литературного чтения на родном (татарском) языке и государственного (татарского) языка Республики Татарстан. Группы сформированы следующим образом:

Классы	Родной (русский) язык	Родной (татарский) язык	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
1А	+		+
1Б	+	+	
2А	+		+
2В	+		
2Б	+		+
3А	+		+
3Б	+	+	+
3В	+		
4А	+	+	+
4Б	+		
4В	+		+

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** в учебном плане в 1-4-х классах представлена учебными предметами: **русский язык, литературное чтение.**

Основным направлением обновления обучения **русскому языку** по ФГОС начального общего образования является реализация познавательной и социокультурной целей. Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс **«Обучение грамоте»**. Его продолжительность 8 часов в неделю приблизительно 23 недели определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями. Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетенции младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Предметная область «Иностранный язык»

Изучение **иностранного языка** в начальной школе (со 2 класса) имеет следующие **цели:**

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);

- образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении иностранного языка и расширение познавательных интересов);

- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе и порученному делу, чувства патриотизма).

При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом

математика. В результате изучения курса математики обучающиеся:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут первоначальный опыт применения знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом **окружающий мир**, который направлен на формирование фундамента экологической и культурологической грамотности учащихся, на формирование у них

необходимости соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Основные задачи предмета:

- расширение, систематизация и углубление исходных представлений
- овладение основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе;
- приобретение целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- осознание своей этической и национальной принадлежности в контексте ценностей многонационального российского общества;
- приобретение опыта эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- освоение некоторых способов изучения природы и общества, освоение умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, видеть причинно-следственные связи в окружающем мире.

\

-

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

01 февраля 2012 года в 4 классе введён курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, состоящих из 6 модулей. Согласно заявлениям родителей для изучения в 4-х классе выбран модуль **«Основы православной культуры»**. Данный курс имеет воспитательный, культуроведческий, нравственно-развивающий характер. Его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Предметная область «Искусство»

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **изобразительное искусство и музыка**.

Основными задачами изучения **изобразительного искусства** являются:

- формирование основ художественной культуры: представлений о специфике изобразительного искусства, потребности в художественном творчестве и общении с искусством;
- формирование основы духовно-нравственных ценностей личности;
- развитие образного мышления, наблюдательности, воображения, художественно-творческих способностей, эстетического чувства учащихся;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного,

- декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе освоения окружающего мира;
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству. Изучение *музыки* направлено:
 - на введение учащихся в многообразный мир музыкальной культуры;
 - на формирование основ музыкальной культуры у учащихся через эмоциональное активное восприятие музыки;
 - на развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
 - на формирование уважения к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов;
 - на развитие учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Кроме учебника, используются, хрестоматия музыкального материала для учителя, фонохрестоматия (аудиокассеты), методическое пособие для учителя «Уроки музыки» тех же авторов.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **Труд (технология)**. В результате изучения курса «Труд (технология)» учащиеся 1-4-х классов получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы; научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при изготовлении различных изделий.

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **физическая культура**.

Основные задачи обучения физической культуре:

- научить учащихся понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- научить учащихся осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений;
- привить учащимся жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека.

Дополнительно в 2-3-х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани (с дошкольным отделением).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю										
		1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/татарский)	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке (русском/татарском)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Государственный (татарский) язык республики РТ	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	23	23	23	24	24	24	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Математика		0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Литературное чтение		0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Итого		0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	1

**Формы промежуточной аттестации
для обучающихся, получающих начальное общее образование**

Промежуточная аттестация проводится во всех классах и обязательна для всех учащихся.

Промежуточная аттестации во 2-4 классах представляет собой:

• вариант 1 – проведение итогового контроля (итоговой контрольной работы) и выставление оценки (отметки) за учебный год (годовую оценку) на основании четвертных оценок (отметок) или

• вариант 2 – выставление оценки (отметки) за учебный год (годовую оценку) на основании четвертных оценок (отметок). Форма проведения промежуточной аттестации

(контрольная работа или выставление годовой оценки) в текущем учебном году по тому или иному предмету учебного плана принимается на педагогическом совете школы во втором полугодии текущего учебного года из предусмотренных учебным планом вариантов.

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования (или качественное оценивание учителем (классным руководителем) без фиксации отметки), которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Предметы классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	КД/ВГО	КД/ВГО	КД/ВГО
Литературное чтение	КАТ/ВГО	КАТ/ВГО	КАТ/ВГО
Родной язык (русский/татарский)	С/ВГО	С/ВГО	С/ВГО
Литературное чтение на родном языке (русском/татарском)	С/ВГО	С/ВГО	С/ВГО

Государственный (татарский) язык республики РТ	С/ВГО	С/ВГО	С/ВГО
Иностранный (английский) язык	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Математика	КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Окружающий мир	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Основы светской этики	-	-	ВЗ
Изобразительное искусство	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО
Музыка	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО
Труд (технология)	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО
Физическая культура	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО

Условные обозначения:

КД – контрольный диктант

КР – контрольная работа

КАТ – комплексный анализ текста

П – проект

З – зачет

Т – тестирование

С – собеседование (устное)

ВЗ – выставление зачета

Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2025-2026 учебный год
Учебно – методические комплекты для начальной школы

№	Предмет	Клас с	Автор учебника	Год издани я	Издательство
	Русский язык	1	В.П.Канакина	2023	Просвещение
	Литературное чтение	1	Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий	2023	Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение
	Азбука.Русский язык	1	В.Г.Горецкий, Кирюшкин В.А	2023	Просвещение
	Изобразит.искусство	1	Л.А. Неменская	2023	Просвещение
	Математика	1	М.И.Моро	2023	Просвещение
	Окружающий мир	1	АА.Плешаков	2023	Просвещение
	Технология	1	Е.А.Лутцева	2023	Просвещение
	Музыка	1	Е.Д.Критская	2023	Просвещение
	Татарский язык	1	ИЛ.Литвинов и др.	201720	Таткнигиздат
	Туган тел	1	Р.К. Сагдиева	23	Магариф-Вакыт
	Татар теле	1	Р.З. Хайдарова	2023	Татармультфильм
	Әдәби уку	1	ФШ.Гарифуллина	2023	Магариф-Вакыт
	Русский язык	2	В.П.Канакина	2024	Просвещение
	Литературное чтение	2	Л.Ф.Климанова,Л.А.Виноградская	2024	Просвещение
	Математика	2	М.И.Моро	2024	Просвещение
	Технология	2	Е.А.Лутцева	2024	Просвещение
	Окружающий мир	2	АА.Плешаков	2024	Просвещение
	Изобразит. искусство	2	Коротеева Е.И.	2024	Просвещение
	Музыка	2	Е.Д.Критская	2024	Просвещение
	Татарский язык	2	ИЛ.Литвинов и др.	201720	Таткнигиздат
	Туган тел	2	Р.К. Сагдиева	24	Магариф-Вакыт

	Татар теле	2	Р.Ф. Бахтиев	2024	Магариф институты
	Әдәби уку	2	ФШ.Гарифуллина	2024	Магариф-Вакыт
	Английский язык	2	Быкова Н.И.	2024	Просвещение
	Русский язык	3	В.П.Канакина	2025	Просвещение
	Литературное чтение	3	Л.Ф.Климанова,Л.А.Виноградская	2025	Астрель
	Татарский язык	3	ИЛ.Литвинов	2013	Таткнигиздат
	Татар теле	3	ФФ.Харисов	2013	Магариф
	Әдәби уку	3	ФШ.Гарифуллина	2013	Магариф
	Математика	3	М.И.Моро	2025	Просвещение
	Окружающий мир	3	АА.Плешаков	2025	Просвещение
	Музыка	3	ЛВ.Школяр	2013	Мнемозина
	Технология	3	Н.И.Роговцева	2013	Просвещение
	Английский язык	3	Быкова Н.И.	2025	Просвещение
	Изобразит. искусство	3	ВС.Кузин	2013	Дрофа
	Русский язык	4	ЛФ.Климанова,ТВ.Бабушкина	2014 2018	Просвещение
	Литературное чтение	4	ЛФ.Климанова,ЛА.Виноградская	2014 2018	Просвещение
	Литературное чтение	4	ЭЭ.Кац	2014	Астрель
	Татарский язык	4	ИЛ.Литвинов и др.	2014	Таткнигиздат
	Татар теле	4	ФФ.Харисов и др.	2014	Магариф-Вакыт
	Әдәби уку	4	ФШ.Гарифуллина и др.	2014	Магариф-Вакыт
	Математика	4	ГВ.Дорофеев,ТН.Миракова	2018	Ювента
	Окружающий мир	4	ААПлешаков,МЮ.Новицкая	2018	Просвещение
			АА.Плешаков	2014	Просвещение
	Музыка	4	ВО. Усачева и др.	2013	Вента-Граф
	Изобразит. искусство	4	Т.Я. Шпикалова	2014	Дрофа
	Английский язык	4	К.М.Баранова, Д. Дули	2017	Просвещение
	Технология	4	Н.И.Роговцева	2013	Просвещение
	Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур	4	АН.Сахаров	2018	Русское слово
			А.И.Шемшурина	2023	Просвещение
	Основы светской этики	4	М.Т.Студенкин	2018	Русское слово